



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2011**

**Curso: 3º**

**División: A, B, C, D**

**Ciclo: CBU**

**Disciplina: Química**

**Nombre del profesor/a: Roxana Ferreyra- Griselda Serrone**

**Día y horario de cursado: 3 horas semanales**

## **PROGRAMA DE EXÁMEN**

### **Eje Nº 1 : Sistemas Materiales**

Sistema material. Clasificación de los sistemas materiales. Clasificación de los sistemas heterogéneos y homogéneos. Soluciones. Tipos de soluciones. Formación y propiedades de las soluciones. Métodos de fraccionamiento. Solución insaturada, saturada, concentrada y sobresaturada. Concentración de una solución. Solubilidad. Factores que afectan la solubilidad.

Soluciones ácidas y básicas. Los indicadores. El PH.

Elementos químicos. La alotropía. Representación y clasificación de los elementos químicos. Principales propiedades físicas y químicas.

Elaboración de informes sencillos. Reconocimiento de la tabla periódica como fuente de datos. Representación mediante fórmulas de algunas sustancias químicas del entorno. Iniciación al uso de los códigos del lenguaje simbólico de la química. Obtención y uso de indicadores. Resolución de situaciones problemáticas. Experiencias de laboratorio.

### **Eje Nº 2 : Transformaciones Químicas**

Las reacciones químicas. Representación de las reacciones químicas: la ecuación química. Reacciones exotérmicas y endotérmicas.

Tipos de reacciones químicas: Reacciones de combinación. Reacciones de descomposición. Ley de Conservación de la Masa. Cálculos estequiométricos.

Diseño, construcción y análisis de experiencias sencillas. Elaboración de informes. Resolución de ejercicios y de situaciones problemáticas.

### **Eje Nº 3: Compuestos Químicos**

Compuestos binarios del oxígeno. Nomenclatura. Formación de óxidos.

Compuestos binarios del hidrógeno. Nomenclatura. Formación de hidruros.

Características y aplicaciones de algunos compuestos inorgánicos. La oxidación de los metales.

Representación mediante fórmulas de algunas sustancias químicas del entorno. Iniciación al uso de los códigos del lenguaje simbólico de la química. Resolución de situaciones problemáticas. Experiencias de laboratorio.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria *Ciclo lectivo 2011***

**Curso: 3º**

**División: A, B, C, D**

**Ciclo: CBU**

**Disciplina: Química**

**Nombre del profesor/a: Roxana Ferreyra- Griselda Serrone**

**Día y horario de cursado: 3 horas semanales**

## **2. Bibliografía:**

### **Obligatoria:**

Los alumnos de 3º Año del CBU utilizarán para el desarrollo de la parte práctica de la asignatura las guías elaboradas por las docentes que tienen a cargo el dictado de la materia.

### **De consulta:**

- Barderi, M.G. y otros . **“CIENCIAS NATURALES 9”** . Ed. Santillana. Bs. As, 1997
- Cuniglio F. Y otros. **“ CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA 2”** Ed. Santillana. Bs. As. 1996
- Perlmutter- Stutman- Schnek- Miranda- Pinski. **“CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA 9 EGB”** Ed. Aique. Bs. As. 1997.
- Costaguta- Cerdeira- Gordillo- Huberman. **“EL LIBRO DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA 9”** . Ed. Estrada. BS .AS 1997
- Barderi, M.G. y otros. **“CIENCIAS NATURALES 9” - Todos protagonistas.** Ed. Santillana. Bs. As., 2005

Se recomienda el uso de cualquier texto de Ciencias Naturales cuyos contenidos se adapten a la programación, así como aquellas publicaciones periodísticas o científicas que conserven una adecuada seriedad.

Villa Carlos Paz, Marzo 2011

.....  
Prof. Roxana Ferreyra

.....  
Prof. Griselda Serrone